


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от « 16 » мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Машин

(подпись, расшифровка подписи)

« 16 » мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Нутритивная поддержка
Факультет:	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс:	2

Специальность 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Профиль: медицинский

Форма обучения очная

Дата введения программы в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедра	Ученая степень, звание
Зайцева О.Б.	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 _____/ Мидленко В.И. ____/ Подпись ФИО « 16 » мая 2024 г.	 _____/ Мидленко В.И. ____/ Подпись ФИО « 16 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей анестезиологов-реаниматологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Нутритивная поддержка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП.

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет».


Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Анестезиология-реаниматология», «Симуляционный курс».

Дисциплина «Нутритивная поддержка» является предшествующей для дисциплин: "Трансфузиология", "Регионарная анестезия", "Респираторная поддержка".


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-5</b> Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- топографическую анатомию нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимую для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии;</li> <li>- клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности;</li> <li>- фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков;</li> <li>- правила проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципы действия приборов для дефибрилляции и электроимпульсной терапии;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных функций;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации;</li> <li>- основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека;</li> <li>- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения;</li> <li>- методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- патофизиологию различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);</li> <li>- принципы асептики и антисептики;</li> <li>- вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать тяжесть состояния пациента;</li> <li>- оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований;</li> <li>- оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования;</li> <li>- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию;</li> <li>- обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью</li> </ul>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ вручную и с помощью респираторов, ИВЛ с раздельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию;</li> <li>- выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях;</li> <li>- выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций;</li> <li>- проводить низкоинтенсивную лазеротерапию (внутривенное облучение крови), перитонеальный диализ, энтеросорбцию, плазмаферез, гемодиализ, альбуминовый гемодиализ, гемофильтрацию крови, ультрафильтрацию крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбцию, иммуносорбцию, экстракорпоральную оксигенацию крови, кровопускание, эритроцитаферез, гемодиафильтрацию, операцию заменного переливания крови, реинфузию крови, непрямое электрохимическое окисление крови, процедуру искусственного кровообращения;</li> <li>- осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- определять необходимость в консультации врачей-специалистов;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации;</li> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований;</li> <li>- проводить предоперационную подготовку с включением</li> </ul>
--	---


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: синдрома острой дыхательной недостаточности; синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; малого сердечного выброса; острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов; острого нарушения кислотно-основного баланса; судорожного синдрома; экзо- и эндотоксикоза; белково-энергетической недостаточности;</li> <li>полиорганной недостаточности;</li> <li>- оценивать метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания;</li> <li>- выполнять: пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства; блокаду нервных стволов и сплетений; трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомию; торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ; пункцию плевральной полости под контролем УЗИ; дренирование плевральной полости; перикардицентез; интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева; эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>чрезвенозную катетеризацию сердца; транстрахеальную пункцию; пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутриартериальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение): аппликационную анестезию; ирригационную анестезию; инфильтрационную анестезию; проводниковую анестезию; эпидуральную анестезию; спинальную анестезию; спинально-эпидуральную анестезию; тотальную внутривенную анестезию; комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; сочетанную анестезию; аналгоседацию;</li> </ul>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента;</li> <li>- оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание;</li> <li>- организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций;</li> <li>- выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения продленной ИВЛ в стационарных условиях по профилю "анестезиология-реаниматология" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода;</li> <li>- выполнять фибротреахеоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева;</li> <li>- организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства;</li> <li>- анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее - ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее - ЭЭГ) данных;</li> <li>- корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию;</li> <li>- проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит осмотр (консультацию) пациента;</li> <li>- оценивает состояния пациента перед анестезиологическим</li> </ul>
--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>пособием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет индивидуальную чувствительность и переносимость лекарственных препаратов;</li> <li>- подбирает лекарственные препараты для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- определяет способы введения, режим и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- оценивает эффективность и безопасность применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- разрабатывает план анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности;</li> <li>- разрабатывает план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях;</li> <li>- осуществляет выбор вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности;</li> <li>- проводит процедуру искусственного кровообращения;</li> <li>- проводит аппаратную наружную и эндоваскулярную гипотермию;</li> <li>- проводит сеанс гипербарической оксигенации и оценивает его эффективность;</li> <li>- проводит анестезиологическое пособие по закрытому контуру (в том числе ксеноном);</li> <li>- проводит анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение): аппликационная анестезия; ирригационная анестезия; инфильтрационная анестезия; проводниковая анестезия; эпидуральная анестезия; спинальная анестезия; спинально-эпидуральная анестезия; тотальная внутривенная анестезия; комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; сочетанная анестезия; аналгоседация</li> <li>- выполняет пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений</li> </ul>
--	---




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>под контролем УЗИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает медицинскую помощь пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти;</li> <li>- применяет экстракорпоральные методы лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента: фильтрационных; сорбционных; обменных; модификационных; экстракорпоральной мембранной оксигенации; аортальной баллонной контрпульсации; низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) перитонеального диализа; энтеросорбции; плазмафереза; гемодиализа; альбуминового гемодиализа; гемофильтрации крови; ультрафильтрации крови; ультрафиолетового облучения крови; гемосорбции; иммуносорбции; эритроцитафереза; гемодиафильтрации; операции заменного переливания крови; реинфузии крови;</li> <li>непрямого электрохимического окисления крови;</li> <li>- проводит детоксикацию при экзо- и эндотоксикозах;</li> <li>- наблюдает за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма;</li> <li>- проводит мероприятия по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимацию и интенсивную терапию при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред;</li> <li>- проводит инфузионную терапию;</li> <li>- определяет группу крови пациента, проводит пробы на совместимость и выполняет внутривенное переливание крови и ее компонентов, препаратов крови;</li> <li>- выявляет возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и проводит борьбу с ними;</li> <li>- применяет лекарственные препараты, медицинские изделия и оборудование, использующиеся в анестезиологии-реаниматологии;</li> <li>- внедряет новые технологии, направленные на повышение качества лечебно-диагностической работы</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>угрожающих жизни пациента</p>	<p>и полиорганной недостаточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений функций органов и систем организма человека;</li> <li>- анатомию, физиологию и патофизиологию органов и систем организма человека;</li> <li>- принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология";</li> <li>- стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология и реаниматология";</li> <li>- клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме, кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи;</li> <li>- осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- проводить профилактику развития инфекционных осложнений у</li> </ul>
----------------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение пролежней;</li> <li>- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний;</li> <li>- проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений;</li> <li>- определять объем медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов;</li> <li>- определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость;</li> <li>- обеспечивать преемственность лечения пациентов;</li> <li>- оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, в том числе требующих медицинской эвакуации, обеспечивать ее безопасность</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет объем и последовательность медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- осуществляет комплекс медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- осуществляет профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</li> <li>- проводит медицинские вмешательства, направленные на предупреждение трофических нарушений кожных покровов;</li> <li>- проводит медицинские вмешательства, направленные на предупреждение респиратор-ассоциированных пневмоний;</li> <li>- проводит медицинские вмешательства, направленные на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений;</li> <li>- определяет объем медицинских вмешательств по предупреждению тугоподвижности суставов;</li> <li>- определяет медицинские показания для своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях в отделении анестезиологии-реанимации;</li> </ul>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	- определяет медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определяет объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость; - консультирует врачей-специалистов
--	---

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_\_\_\_\_ 1 з.е. \_\_\_\_\_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36 ч

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3-й	4-й
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия			
Лекции	4	4	
Семинары и практические занятия	20	20	
Самостоятельная работа	12	12	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	<i>Тестирование, опрос, решение клинических задач</i>	<i>Тестирование, опрос, решение клинических задач</i>	
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		
Всего часов по дисциплине	36 (1 зач.ед.)	36	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:  
Форма обучения - очная.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	ПЗ/С	СРС	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общие вопросы парентерального и энтерального питания.</b>					
1. Недостаточность питания и ее распространенность в клинической				2	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

практике					
2. Оценка питательного статуса и определение потребности в нутритивной поддержке		2	4		Тестирование, опрос
<b>Раздел 2. Нутритивная поддержка при критических состояниях.</b>					
3. Нутритивная поддержка при абдоминальной патологии		2	4		Тестирование, решение клин. задач
4. Нутритивная поддержка при политравме				4	Тестирование, решение клин. задач
5. Нутритивная поддержка в нейрореанимации			4		Тестирование, решение клин. задач
6. Нутритивная поддержка при печеночной недостаточности				4	Тестирование, решение клин. задач
7. Нутритивная поддержка при почечной недостаточности			4		Тестирование, решение клин. задач
8. Нутритивная поддержка при сепсисе			4	2	Тестирование, решение клин. задач
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Общие вопросы парентерального и энтерального питания.

#### Тема 1. Недостаточность питания и ее распространенность в клинической практике

Распространенность нарушений питания. Определение понятия недостаточности питания и ее типы. Стадии и проявления метаболического ответа. Принципы коррекции гиперметаболизма. Питательные среды для парентерального питания. Энтеральное питание, виды, пути введения питательных сред.

#### Тема 2. Оценка питательного статуса и определение потребности в нутритивной поддержке.

Нутритивная оценка пациента. Показания для полного парентерального питания. Показания для частичного вспомогательного парентерального питания. Противопоказания для проведения парентерального питания. Потребность в основных питательных компонентах. Потребность в белке. Потребность в углеводах и жирах. Клинический и лабораторный мониторинг при парентеральном питании. Показания и противопоказания для энтерального питания. Клинический и лабораторный мониторинг при энтеральном питании.


### Раздел 2. Нутритивная поддержка при критических состояниях.

#### Тема 3. Нутритивная поддержка при абдоминальной патологии

Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при хирургических вмешательствах. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями кишечника.

Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями поджелудочной железы. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

#### Тема 4. Нутритивная поддержка при политравме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при травмах различных анатомических зон и политравмах. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

**Тема 5. Нутритивная поддержка в нейрореанимации**

Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при черепно-мозговых травмах. Особенности нутритивного статуса и потребностей в нутриентах у пациентов, находящихся в коматозном состоянии. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

**Тема 6. Нутритивная поддержка при печеночной недостаточности**

Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при патологиях гепатобилиарной зоне различного генеза (травматического, гиперпластического, обструктивного). Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

**Тема 7. Нутритивная поддержка при почечной недостаточности**

Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при острой и хронической почечной недостаточности. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

**Тема 8. Нутритивная поддержка при сепсисе**

Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при полиорганной недостаточности. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Общие вопросы парентерального и энтерального питания.

**Тема 2.** Оценка питательного статуса и определение потребности в нутритивной поддержке.

**Вопросы:**


1. Нутритивная оценка пациента.
2. Показания для полного парентерального питания.
3. Показания для частичного вспомогательного парентерального питания.
4. Противопоказания для проведения парентерального питания.
5. Потребность в основных питательных компонентах. Потребность в белке. Потребность в углеводах и жирах.
6. Клинический и лабораторный мониторинг при парентеральном питании.
7. Показания и противопоказания для энтерального питания.
8. Клинический и лабораторный мониторинг при энтеральном питании.

### Раздел 2. Нутритивная поддержка при критических состояниях.

**Тема 3.** Нутритивная поддержка при абдоминальной патологии

**Вопросы:**

1. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при хирургических вмешательствах.
2. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями кишечника.
3. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями поджелудочной железы.
4. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
5. Подбор состава энтерального питания.
6. Способы введения питания.
7. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 5. Нутритивная поддержка в нейрореанимации**

#### **Вопросы:**

1. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при черепно-мозговых травмах.
2. Особенности нутритивного статуса и потребностей в нутриентах у пациентов, находящихся в коматозном состоянии.
3. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания.
4. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

### **Тема 7. Нутритивная поддержка при почечной недостаточности**

#### **Вопросы:**

1. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при острой и хронической почечной недостаточности.
2. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания.
3. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

### **Тема 8. Нутритивная поддержка при сепсисе**

#### **Вопросы:**

1. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при полиорганной недостаточности.
2. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания.
3. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Распространенность нарушений питания.
2. Определение понятия недостаточности питания и ее типы.
3. Стадии и проявления метаболического ответа.
4. Принципы коррекции гиперметаболизма.
5. Питательные среды для парентерального питания.
6. Энтеральное питание, виды, пути введения питательных сред..
7. Нутритивная оценка пациента.
8. Показания для полного парентерального питания.
9. Показания для частичного вспомогательного парентерального питания.
10. Противопоказания для проведения парентерального питания.
11. Потребность в основных питательных компонентах.
12. Клинический и лабораторный мониторинг при парентеральном питании.
13. Показания и противопоказания для энтерального питания.
14. Клинический и лабораторный мониторинг при энтеральном питании.
15. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при хирургических вмешательствах.
16. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями кишечника.
17. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями поджелудочной железы.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Нутритивная поддержка у пациентов с хирургическими заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
19. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при травмах различных анатомических зон и политравмах.
20. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при черепно-мозговых травмах.
21. Особенности нутритивного статуса и потребностей в нутриентах у пациентов, находящихся в коматозном состоянии. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.
22. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при патологиях гепатобилиарной зоне различного генеза (травматического, гиперпластического, обструктивного). Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.
23. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при острой и хронической почечной недостаточности. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.
24. Изменение потребностей в энергии и макронутриентах при полиорганной недостаточности. Подбор состава энтерального питания. Способы введения питания. Осложнения длительного парентерального питания. Прогнозы и исходы.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<b>Раздел 1. Общие вопросы парентерального и энтерального питания.</b>	<i>проработка учебного материала</i>	2	Тестирование
Недостаточность питания и ее распространенность в клинической практике	<i>проработка учебного материала</i>	2	Тестирование
<b>Раздел 2. Нутритивная поддержка при критических состояниях</b>	<i>проработка учебного материала</i>	10	Тестирование
Нутритивная поддержка при политравме	<i>проработка учебного материала</i>	4	Тестирование
Нутритивная поддержка при печеночной недостаточности	<i>проработка учебного материала</i>	4	Тестирование
Нутритивная поддержка при сепсисе	<i>проработка учебного материала</i>	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### основна:

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 656 с. ISBN 978-5-9704-3953-1 URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>

2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с. ISBN

978-5-9704-4161-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

#### дополнительная:

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей / Степаненко С.М.

[Электронный ресурс] / Степаненко С.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

256 с. ISBN 978-5-9704-4020-9 URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>

3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А.


Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 01.11.2019). —

#### учебно-методическая

1. Профилактика и лечение синдрома острого повреждения желудка [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: учеб.-метод пособие для мед. вузов / В.И. Мидленко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - (Электронный учебный курс). - CD-ROM/

2. Болезни оперированного желудка [Электронный ресурс]: учеб.-метод пособие/ В.И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 1,10 МБ). - Ульяновск: Улгу, 2017.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Зайцев А. В. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Респираторная поддержка» для специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология / А. В. Зайцев, Б. М. Фадеев; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10468>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

*Вед. специалист* | *Петанова Е.А.* | *Евсеп*  
Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись

## б) Программное обеспечение

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 10.05.2024 г.  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Кабинеты: учебная аудитория на кафедре госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии ГУЗ УОК ЦСВМП
2. Мебель: учебные столы, стулья, архив гистологических препаратов ГУЗ УОКБ
3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажеры, манекены и муляжи Симуляционного центра ИМЭиФК УлГУ.
4. Аппаратура, приборы: наборы ларингоскопов, интубационных трубок, ларингеальных масок, комбитьюбов, мешок Амбу, портативный УЗИ-аппарат, наборы для спинальной и эпидуральной анестезии.
5. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

### **14. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Опорный вуз региона Ульяновский государственный университет, следуя принципу

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

создания равных возможностей доступа к получению образования для всех категорий граждан, работает над созданием максимально комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В научной библиотеке УлГУ установлено специализированное оборудование, организовано сопровождение посетителей с ограниченными возможностями библиотечным работником, ведется удаленное обслуживание.

Учебный корпус №2 по ул.Набережная реки Свияги, 106, доступен для маломобильных групп населения . На центральном крыльце корпуса установлен пандус, в корпусе имеется лифт. На третьем этаже предусмотрена универсальная санитарно-гигиеническая кабина, доступная для всех маломобильных групп населения.

Обучающиеся и преподаватели УлГУ обеспечены доступом к следующим электронным библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- IPRbooks,
- Консультант студента,
- Юрайт,

ЭБС IPRbooks имеет специальную версию сайта для слабовидящих

(<http://www.iprbookshop.ru/special>), адаптивный ридер, предназначенный для чтения изданий ЭБС людьми с ограничениями зрения, мобильное приложение WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих, коллекцию аудиоизданий.

Адаптивные технологии ЭБС «Консультант студента» включают в себя версию сайта для слабовидящих, возможность прослушивать книги с помощью программы синтезатора речи.

Мобильные версии сайта и мобильные приложения дублируют аналогичные сервисы.

В ЭБС "Юрайт" доступна адаптивная версия сайта для слабовидящих, есть функционал изменения размера шрифта для лиц с ОВЗ.

Разработчик



доцент Зайцева О.Б.